

AEFEAGRI: AvalExtPesquisaFEAGRI

Avaliação Externa - Pesquisa - Faculdade de Engenharia Agrícola

Alguns dos objetivos da avaliação da Pesquisa conforme o Planejamento Estratégico da Unicamp:

- Participação institucional em órgãos e agências de fomento buscando conhecer, definir e divulgar critérios objetivos para seleção de projetos qualificados de pesquisas.
- Incentivo a programas e acordos de cooperação com inserção internacional.
- Incentivo às ações de captação de recursos e transferência de conhecimento.
- Criação de uma infra-estrutura de apoio que facilite a obtenção de informações, a elaboração e gestão dos projetos, permitindo uma maior agilidade e um melhor aproveitamento de oportunidades de financiamento às pesquisas.
- Incentivo à participação dos pesquisadores da Unicamp em programas de pesquisas de caráter nacional e/ou regional.
- Estimular o desenvolvimento de atividades interdisciplinares, interinstitucionais e internacionais.
- Ampliar o fomento à pesquisa
- Consolidar o apoio administrativo às atividades de pesquisa e de desenvolvimento
- Implementação de ações que facilitem o desenvolvimento e a transferência de tecnologias.
- Ampliação dos canais de comunicação e divulgação.

- *PQ1 - Auxílio a pesquisa - Lista nominal dos projetos financiados pela FINEP/CT-Infra e FAPESP, com vigência dentro do período. Fonte: PRP/CGU([visualizar](#))*
- *PQ4 - Lista nominal da produção intelectual cadastrada no ISI, por ano e estatística de citação. Fonte: CGU([visualizar](#))*
- *PQ3 - Produção intelectual da Unidade em números, por tipo, por ano. Fonte: PRP/SIPEX([visualizar](#))*
- *PQ5 - Número de licenciamento de patentes no período. Fonte: INOVA([visualizar](#))*
- *PQ6 - Número de depósitos de patentes no período. Fonte: INOVA([visualizar](#))*
- *PQ7 - Fator H da Unidade – ISI/Web – comparado a outras instituições. Fonte: CGU([visualizar](#))*
- *PQ8 - Número de artigos indexados que envolvam autores da Unicamp e outros estrangeiros. Fonte: CGU([visualizar](#))*
- *PQ9 - Lista nominal dos convênios de cooperação internacional. Fonte: CORI([visualizar](#))*
- *PQ10 - Número de pós-doutorandos no período. Fonte: DGRH/Unidades/FAPESP([visualizar](#))*
- *PQ11 - Docentes bolsistas de todas as áreas comparados com outras instituições. Fonte: CGU([visualizar](#))*

- PQ10 - Número de pós-doutorandos no período. Fonte: DGRH/Unidades/FAPESP ([visualizar](#))

1. Faça uma avaliação dos itens listados na tabela abaixo considerando a área de Pesquisa da Unidade:

Item	Ponto Forte	Adequado	Ponto Fraco	Não pertinente	Não há como avaliar
1- Planejamento estratégico da Unidade para a área de pesquisa.	X				
2- Captação de recursos para a pesquisa comparando como outras instituições similares.	X				
3- Recursos disponíveis para a execução das atividades de pesquisa (infra-estrutura física, tecnológica e de recursos humanos e serviços) e a política de distribuição destes recursos.		X			
4- Qualidade da produção intelectual e dos meios que a veiculam.	X				
5- Variação quantitativa da produção intelectual no período.	X				
6- Equilíbrio na distribuição de autoria da produção intelectual da Unidade (considere se a produção foi distribuída de forma equilibrada entre os pesquisadores ou se poucos pesquisadores concentraram a maior parte da produção).	X				
7- O impacto da produção intelectual da Unidade na sociedade (considere a realização de convênios, contratos com entidades externas e a apropriação em geral dos resultados de pesquisa pela sociedade).		X			
8- Visibilidade acadêmica da produção intelectual no período.	X				
9- Produção em inovação tecnológica , especialmente aquela incorporada em depósito e licenciamento de patentes.		X			
10- Inserção internacional da Unidade (considere as colaborações em produção intelectual, as experiências no exterior, a visibilidade internacional e os intercâmbios realizados).	X				
11- Proporção de bolsistas de produtividade do CNPq no corpo docente da Unidade comparada com a de outras instituições similares.			X		

12- Supervisão de pós-doutorandos.		X				
---	--	---	--	--	--	--

Comentários (preferencialmente, os comentários devem ser feitos para cada um dos itens abordados na tabela acima):

1 - Planejamento estratégico da Unidade para a área de pesquisa.

A Unidade revela condições adequadas para desenvolver pesquisas tanto de laboratório quanto de campo. A área atende as necessidades de desenvolvimento de máquinas e equipamentos, o uso de resíduos agrícolas na construção civil, o emprego de vegetais e uso de águas residuárias para a agricultura. Além de áreas para pesquisas de tratamento e de água, de esgoto e das variáveis do ciclo hidrológico.

2- Captação de recursos para a pesquisa comparando como outras instituições similares.

A Unidade tem grande participação na busca de recursos, principalmente na FAPESP. Os recursos arrecadados por projetos variam desde R\$5.000,00 até 135.000,00, valores considerados adequados para o desenvolvimento dos trabalhos científicos da Instituição.

3- Recursos disponíveis para a execução das atividades de pesquisa (infra-estrutura física, tecnológica e de recursos humanos e serviços) e a política de distribuição destes recursos.

Existem disponíveis recursos para a construção ou reforma de prédios; entretanto a burocracia impede o desenvolvimento e a solução do problema criado com a utilização de recursos públicos para complementar as obras iniciadas. A solução desta estagnação depende diretamente do empenho da administração central da UNICAMP, para agilizar a alcançar os objetivos de conclusão das obras. As outras atividades foram consideradas bem administradas e pertinente para o desenvolvimento de pesquisas na FEAGRI.

4- Qualidade da produção intelectual e dos meios que a veiculam.

A produção intelectual tem sido um dos fatores fundamentais para manter o conceito 5 na CAPES. O fator de exigência de 2 trabalhos científicos no doutorado e 1 no mestrado tem sido primordiais para que o programa se mantenha em nível elevado. Outras iniciativas administrativas tem facilitado de forma incisiva a publicação em veículos de ponta. Também um grande número de publicações em congressos e encontros científicos tem sido estimulado para o desenvolvimento intelectual do estudantes demonstrando uma forte preocupação da administração da FEAGRI na interação docentexdiscente..

5- Variação quantitativa da produção intelectual no período.

Ocorreu um forte progresso na produção intelectual no período de 2004 a 2008.

6- Equilíbrio na distribuição de autoria da produção intelectual da Unidade (considere se a produção foi distribuída de forma equilibrada entre os pesquisadores ou se poucos pesquisadores concentraram a maior parte da produção).

Os dados evidenciam que ocorreu um relativo equilíbrio de distribuição na produção intelectual, com grande participação do corpo discente nos diferentes trabalhos científicos.

7- O impacto da produção intelectual da Unidade na sociedade (considere a realização de convênios, contratos com entidades externas e a apropriação em geral dos resultados de pesquisa pela sociedade).

Os resultados dos trabalhos de pesquisas tem sido transferidos para os organismos produtores da região através de palestras, entrevistas, reportagens e manuais.

8- Visibilidade acadêmica da produção intelectual no período.

O programa tem nota 5 na CAPES e uma produção intelectual que o coloca entre os mais produtivos do País.

9- Produção em inovação tecnológica, especialmente aquela incorporada em depósito e licenciamento de patentes.

A produção e a inovação tecnológica expressa no período 2004 - 2008 foi de certo modo acanhada considerando o potencial intelectual do corpo docente e discente

10- Inserção internacional da Unidade (considere as colaborações em produção intelectual, as experiências no exterior, a visibilidade internacional e os intercâmbios realizados).

Uma proporção razoável da produção intelectual teve a participação de autores estrangeiros, vários docentes são membros editoriais de revistas estrangeiras e de academias e de sociedades científicas internacionais e coordenam convênios internacionais. A comissão de avaliação externa considera a inserção internacional como um ponto forte de desenvolvimento científico e tecnológico de uma instituição de ensino superior.

11- Proporção de bolsistas de produtividade do CNPq no corpo docente da Unidade comparada com a de outras instituições similares.

Considerando o número de docentes qualificados no programa de pós-graduação da FEAGRI e a produção intelectual, a comissão de avaliação externa detecta que a participação dos pesquisadores em bolsas de produtividade do CNPq é pobre, principalmente no nível 1.

12- Supervisão de pós-doutorandos.

A supervisão de pós-doutorado é considerada fraca com base nos dados apresentados na tabela PQ-10. Contudo há evidências de que a coordenação de pesquisa está extremamente preocupada e atenta as necessidades deste item para futuras inserções, visto que o relatório de avaliação interna expressa números bem distintos, tais como 6, 10, 15, 18 e 14 pós-doutorandos nos anos de 2004 a 2008, respectivamente..

2. Avalie a projeção nacional e internacional dos grupos de pesquisa presentes na Unidade e identifique os resultados mais relevantes obtidos no período.

Os grupos de pesquisa da FEAGRI tiveram no período de 2004 a 2008 uma projeção tanto nacional como internacional bastante significativa em face dos trabalhos realizados e dos artigos publicados demonstrando ser grupos eficazes no nível da Unidade e também da Comunidade Científica do País. Os resultados mais relevantes podem ser apontados como, a patente da unidade móvel de auxílio a colheita para frutas e ou hortaliças, o número de estudantes formados na pós-graduação e o intercâmbio internacional. A comissão de avaliação externa chama a atenção da necessidade de planejamento e inclusão do processo de acompanhamento das atividades destes grupos, considerando que a projeção poderia ser melhor em vista do potencial dos pesquisadores. A falta de acompanhamento e de planejamento poderia ter comprometido sobre maneira os resultados obtidos.